

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 01/2018 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 10

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA I

(Serviço de Educação Física e Terapia Ocupacional)

В	
С	
E	
D	
Α	
D	
С	
Α	
Α	
D	
	C E D A D C A A

E E
_
В
E
Α
D
D
ANULADA
В

21.	D
22.	С
23.	E
24.	Α
25.	D



EDITAL Nº 01/2018 DE PROCESSOS SELETIVOS (PS)

MISSÃO

Ser um referencial público em saúde, prestando assistência de excelência, gerando conhecimento, formando e agregando pessoas de alta qualificação.

PS 10 - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA I (Serviço de Educação Física e Terapia Ocupacional)

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Conhecimentos Específicos	01 a 25	0,40 cada







DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS E DO HCPA.

Nome do Candidato:	
Inscrição nº:	



- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de 25 (vinte e cinco) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHADE RESPOSTAS.
- Os candidatos que comparecerem para realizar a prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, pagers, notebooks, telefones celulares, pen drives ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova. (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- É de inteira responsabilidade do candidato comparecer ao local de prova munido de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa, para a adequada realização de sua Prova Escrita. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, réguas, lapiseiras/grafites e/ou borrachas durante a realização da prova. (conforme subitem 7.16.2 do Edital de Abertura)
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta em livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de instrumentos de cálculo ou outros instrumentos eletrônicos, exceto nos casos em que forem préestabelecidos no item 13 do Edital. (conforme subitem 7.16.3 do Edital de Abertura)
- **8** Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **26** serão desconsideradas.
- Ao terminar a prova, entregue a FOLHADE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- A duração da prova é de duas horas e trinta minutos (2h30min), já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será imediatamente recolhida.
- O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.
- Após concluir a prova e se retirar da sala, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova se for autorizado pela Coordenação do Prédio e se estiver acompanhado de um fiscal. (conforme subitem 7.16.6 do Edital de Abertura)
- Ao concluir a Prova Escrita, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas (Folha Óptica). Se assim não proceder, será excluído do Processo Seletivo. (Conforme subitem 7.16.8 do Edital de Abertura)
- A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.



- O *crack*, droga psicoativa, é a terceira substância ilícita mais consumida no Brasil, correspondendo a 35% dos consumidores de drogas ilícitas nas capitais do País. Sobre o *crack*, assinale a alternativa correta.
 - (A) Quando o crack é fumado, moléculas de cloridrato de cocaína atingem o cérebro quase imediatamente após o uso, produzindo um efeito prolongado de sensação de bem-estar, que gera uma enorme vontade de reutilizar a droga.
 - (B) O uso abusivo do crack ocasiona alterações nas vias dopaminérgicas, principalmente do sistema mesolímbico e mesocortical, desencadeando uma série de prejuízos cognitivos e comportamentais ao indivíduo.
 - (C) A dificuldade para interromper o uso está relacionada à habilidade de resistir ao craving, que vem esporadicamente associado a estados de ansiedade.
 - (D) O craving e a ansiedade são variáveis importantes no tratamento do dependente de crack. A manutenção dessas variáveis, na dependência do crack, é feita, de forma eficaz, por técnicas como relaxamento respiratório, jogos cooperativos e por psicofármacos.
 - (E) O uso gera comprometimento das funções cognitivas e comportamentais e dificulta o desenvolvimento de atividades no trabalho, gerando o maior índice de absenteísmo nas regiões sul e sudeste do Brasil.

- Assinale a afirmação abaixo que **NÃO** representa a opinião dos autores expressa no texto *Entre a composição e a tarefa: estudo de caso sobre a inserção da educação física em um serviço de saúde mental* (FERREIRA; DAMICO e FRAGA, 2017), sobre processo de incorporação dos trabalhadores de educação física no cotidiano de trabalho em um Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (Caps Ad) na Região Metropolitana do Rio Grande do Sul.
 - (A) Os desafios a serem superados são muitos: hegemonia da racionalidade biomédica, múltiplas representações do significado social de cada profissão, demandas encomendadas conforme o fazer técnico instrumental dos profissionais da saúde, desvalorização dos aspectos éticos e estéticos da própria experiência e do processo histórico da construção dos saberes e fazeres de cada profissão.
 - (B) É no território, espaço social de construção de saúde e constituição da cidadania, que as pessoas vivem, celebram seus encontros. Por isso, é elemento fundamental para se pensar e produzir diferentes modos de cuidado.
 - (C) Entre as dimensões do cuidado psicossocial que ganharam centralidade no campo da saúde mental coletiva pós-reforma psiquiátrica, está o contexto dos trabalhadores de saúde, as suas relações de trabalho e suas demandas em um dado território.
 - (D) A inserção dos trabalhadores de educação física em equipes multiprofissionais de saúde mental se dá a partir de uma dupla noção sobre os modos de estar em equipe: (1) modo tarefeiro, articuladas com as demandas tradicionais oriundas da formação profissional do núcleo; e (2) modo compositor, relação de interação profissional que ultrapassa os limites disciplinares da formação inicial.
 - (E) A comunicação interna entre os trabalhadores, o projeto assistencial comum, a divisão do trabalho e a autonomia das equipes são elementos balizadores de uma linha de cuidado multiprofissional efetivamente coletiva.



- O3. No texto *O (des)encontro das práticas corporais e atividade física: hibridizações e borramentos no campo da saúde* (DAMICO e KNUTH, 2014), os autores versam sobre os verbetes *práticas corporais* e *atividade física* veiculados pela Educação Física no campo da saúde. Considere as afirmações abaixo em relação ao tema do texto.
 - I Os discursos de promoção da saúde, em suas abordagens mais individualistas, privilegiam determinadas formas de governamento dos sujeitos, ou seja, do indivíduo médio, aquele que é capaz de, com sua consciência racional, posicionar-se criticamente e resistir a ditames e regras produzidos pela ciência moderna.
 - II As produções em torno das práticas corporais, principalmente quando configuram um campo de positividades, vão desde possibilidades terapêuticas até aspectos mais subjetivos, como aqueles relativos a determinadas características reflexivas, lúdicas, gregárias ou de sociabilidade, de autoestima, ou ainda, como elemento da experiência humana ligada ao cuidado de si.
 - III- Diferentemente do consenso em torno do conceito sobre a atividade física, as práticas corporais se apresentam como uma noção polissêmica, que vai desde uma ausência ou negação na sua definição conceitual até uma positivação a partir de qualidades supostamente intrínsecas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

- **Q4.** Com base no texto *Educação física e saúde: aproximações com a "clínica ampliada"* (FREITAS, CARVALHO e MENES, 2013) considere as afirmações abaixo.
 - I É preciso evitar, na educação física, a reprodução de modelos "aplicacionistas", que acabam criando uma relação instrumental, em que o profissional é sujeito e o aluno é objeto.
 - II As práticas profissionais organizadas com base nas necessidades de saúde da população são o ponto central para fortalecer e integrar processos educativos.
 - III- É fundamental que os profissionais da educação física compreendam a ideia da vida ativa e privilegiem modelos de intervenção de caráter prescritivo, como agentes de informação da atividade física como fator de proteção.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Considere o texto O corpo na contemporaneidade: uma
análise psicanalítica do trabalho na alta complexidade
hospitalar (SANTANA CUNHA e MARSILLAC, 2017).

As	entre as práticas	dos profissionais no
contexto hos	pitalar e a lógica	perpassam as
condições de	trabalho e as concep	ções de
O hospital é	uma instituição capa	az de causar esgota-
mentos físico	os e psíquicos aos tra	balhadores, gerando
angústia, des	samparo e	

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) inter-relações sociocultural saúde adoecimento
- (B) representações biomédica comportamento intolerância
- (C) inter-relações sanitária saúde despersonificação
- (D) dinâmicas sociocultural doença cansaço
- (E) dinâmicas biomédica doença síndrome de *burnout*



- **06.** Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as sentenças abaixo em relação aos testes de força/resistência.
 - () É importante avaliar a força pelo fato de ser essencial tanto para a aptidão física relacionada à saúde quanto para o desempenho atlético.
 - () Os testes que utilizam o próprio peso corporal, a fim de verificar a força e a resistência muscular, são pouco utilizados por apresentarem baixa exatidão dos resultados.
 - () A validade, a fidedignidade e a objetividade na avaliação são qualidades psicométricas, que correspondem, respectivamente, à veracidade, à confiabilidade e à exatidão dos resultados de um determinado instrumento de avaliação.
 - () O teste de puxada em suspensão na barra tem sua validade discutida pela interferência da massa corporal, afetando negativamente os resultados obtidos.
 - () Teste de flexão de braços, puxada em suspensão de barra, puxada em suspensão de barra modificada e 1 RM são exemplos de testes de força que utilizam o próprio peso corporal.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V F F F V.
- (B) F V F V V.
- (C) F V V F F.
- (D) V F V V F.
- (E) V F V F F.
- Assinale a afirmação correta em relação a efeito agudo e crônico do exercício físico aeróbio na pressão arterial em pré-hipertensos.
 - (A) Indivíduos pré-hipertensos são candidatos à terapia medicamentosa associada à adoção de prática regular de exercícios físicos e à modificação do estilo de vida.
 - (B) O efeito hipotensor de uma única sessão de exercício físico foi amplamente verificado em indivíduos pré-hipertensos.
 - (C) O exercício físico aeróbio intermitente, ou seja, sessões de exercício físico intercaladas por períodos de descanso, resulta em resposta hipotensora de igual magnitude e duração quando comparado ao exercício físico contínuo.
 - (D) O exercício físico intenso e de curta duração possui efeito residual e cumulativo significativo, podendo verificar-se a redução dos níveis de pressão arterial na primeira sessão.
 - (E) Estudos mostram que treinamento aeróbio não supervisionado representa maior risco de lesões, além de acarretar outros prejuízos clínicos que interferem diretamente na pressão arterial.

O8. Considere o texto *O Brincar como Método Terapêutico na Prática Psicanalítica: uma revisão teórica* (SCHMIDT e NUNES, 2014).

"Através do brincar, é possível que a criança evidencie sua imaginação e seu mundo 'faz de conta', e nesse processo ______ aspectos frustrantes da realidade, transforme algo passivo em ativo, aprenda a compartilhar e a experimentar um contato _____, além de exercer a sua criatividade e o treinamento da _____ psíquica que lhe será útil por toda a vida."

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) elabore social plasticidade
- (B) elabore visual obstinação
- (C) negue pessoal plasticidade
- (D) negue social mania
- (E) negue visual obstinação
- **09.** Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações sobre o brincar.
 - () É por volta dos quatro meses que um bebê inicia a atividade lúdica, pois começa a ser capaz de controlar seus movimentos, de brincar com o seu corpo, de se esconder e reaparecer.
 - () Através do brincar é possível investigar doenças e verificar características saudáveis e dificuldades da criança, diagnosticando possíveis patologias.
 - () Por volta dos sete anos, é possível esperar um jogo do tipo egocêntrico de uma criança, centrada em si mesma. Sua atenção está centrada na investigação do objeto, em suas funções e no prazer em manipulá-lo.
 - () Para a criança, a importância do brinquedo é que o mesmo é insubstituível e permite a repetição de situações prazerosas e dolorosas, que ela, por si mesma, não poderia reproduzir no mundo real.
 - () Os símbolos são elementos que permitem lidar com a realidade na ausência dela, caracterizando-se pela capacidade de vinculação, pela possibilidade de se articularem em tramas simbólicas, sendo o brinquedo uma forma de expressar esses elementos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V V F F V.
- (B) V V F F F.
- (C) F V F V V.
- (D) V F V V F.
- (E) F-F-V-F-V.

- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de movimento às suas características.
 - (1) Movimento reflexo
 - (2) Movimento rudimentar
 - (3) Movimento fundamental
 - (4) Movimento especializado
 - () Esta fase representa um tempo em que as crianças estão ativamente envolvidas na exploração e experimentação do potencial de movimento de seus corpos. As habilidades dessa fase têm utilidade durante toda a vida e são componentes importantes na vida diária de adultos.
 - () Por meio deste movimento, consegue-se informações sobre o ambiente imediato. Combinado com a crescente sofisticação cortical, desempenha, papel importante para a criança aprender sobre o próprio corpo e o mundo externo.
 - () Período em que as habilidades de estabilidade, locomoção e manipulação são progressivamente refinadas, combinadas e relacionadas. Sua aquisição depende de uma série de fatores, como de tarefa, de indivíduo e do ambiente.
 - () É determinado pela maturação e é caracterizado por uma sequência de surgimento bastante previsível. Porém, o surgimento varia de acordo com a criança e com fatores biológicos e ambientais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2-1-4-3.
- (B) 2-1-3-4.
- (C) 2-3-4-1.
- (D) 3-1-4-2.
- (E) 3-4-1-2.

- Sobre os fatores que influenciam o desenvolvimento motor, analise as afirmações abaixo.
 - I A restrição grave e prolongada das oportunidades de movimentos e a carência de experiências interferem na capacidade das crianças de executar tarefas de movimento de seu nível etário. Mas, através da plasticidade desenvolvimental, quando elas voltam a ser estimuladas, alcançam os ganhos motores das crianças com desenvolvimento normal.
 - II Devido às dependências do bebê humano e ao tempo de duração do período de dependência, uma série de fatores influencia o desenvolvimento posterior. Entre eles, os efeitos de estimulação, da carência ambiental e os laços surgidos nos primeiros meses de vida.
 - III- Os princípios dos sistemas dinâmicos do desenvolvimento trabalham com a ideia do conceito de estabilidade e instabilidade. E o equilíbrio entre eles é o que leva ao desenvolvimento.
 - IV No princípio dos sistemas dinâmicos, o formato da curva na ampulheta significa que há uma distribuição das habilidades do movimento entre as características e as tarefas do movimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

- 12. Sobre o envelhecimento, assinale a alternativa INCORRETA.
 - (A) A capacidade de compreender instruções sobre as habilidades é vital para a boa e completa realização da tarefa motora. Os centros de processamento cerebrais podem estar funcionando perfeitamente, mas a atividade pode ser executada de forma insatisfatória por causa de déficit auditivo, prejudicando a compreensão do pedido a ser executado.
 - (B) O uso do corpo humano em exercícios e atividades físicas pode desacelerar, parar, ou, em alguns casos, reverter aspectos da deterioração relacionada à idade.
 - (C) O domínio motor pode ter interação com o domínio psicossocial; portanto, o trabalho com a autoestima, a imagem corporal e as interações sociais são importante para os adultos.
 - (D) Muitas mudanças relacionadas à idade refletem tendências gerais, porém as características individuais desempenham papel importante, determinando se a pessoa irá ou não seguir essas tendências.
 - (E) Os fatores de socialização são importantes para manter a integridade dos idosos, enfatizados por cientistas sociais em duas abordagens: Teoria da Diversidade e Teoria do Desengajamento.
- Considere o trecho a seguir, do livro *compreendendo o Desenvolvimento Motor* (GALLAHUE, OZMUN e GOODWAY, 2013).

"O principal obje	tivo do de	esenvolvimento	motor e da
educação do mov	imento de ι	um indivíduo é _	
o desafio da muo	lança no p	rocesso contínu	lo de adqui-
rir e manter o		_ motor e a	de
movimento ao lo	ngo da vida	a."	

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) aceitar desenvolvimento competência
- (B) negar comportamento aquisição
- (C) avaliar controle capacidade
- (D) aceitar comportamento aquisição
- (E) aceitar controle competência

14. Os psicofármacos são um dos recursos para o tratamento em saúde mental; entretanto, utilizá-los só faz sentido dentro de um contexto de vínculo e de escuta.

Considerando as principais classes de medicamentos que agem sobre o sistema nervoso central, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os fármacos a seus respectivos grupos.

- (1) Benzodiazepínicos
- (2) Antidepressivos
- (3) Estabilizadores de humor
- (4) Neurolépticos
- () Clordiazepóxido, Diazepam, Lorazepam, Clonazepam
- () Citalopram, Escitalopram, Fluoxetina, Paroxetina
- () Carbonato de Lítio, Carbamazepina, Ácido Valproico
- () Clorpromazina, Levomepromazina, Tioridazina, Haloperidol

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 3-2-4-1.
- (B) 1-2-3-4.
- (C) 4-1-3-2.
- (D) 2-3-4-1.
- (E) 1-4-3-2.
- como recurso, transversal a todas as práticas, percebido como importante na construção de uma postura profissional baseada em receber, escutar e tratar de forma humanizada as famílias/usuários/pacientes e suas demandas, implica também a responsabilização dos profissionais pela condução da proposta terapêutica e a corresponsabilização das famílias por sua saúde.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) A emergência
- (B) A crise
- (C) A saúde
- (D) O sofrimento
- (E) O acolhimento

16. Observe as seguintes figuras, que representam princípios da Política Nacional de Humanização.





imagem (B)

Considerando as imagens **A** e **B**, pode-se afirmar que representam respectivamente:

- (A) Igualdade sem equidade igualdade com equidade.
- (B) Igualdade com equidade igualdade sem equidade.
- (C) Grupalidade sem acessibilidade acessibilidade com grupalidade.
- (D) Acessibilidade com grupalidade grupalidade sem acessibilidade.
- (E) Acessibilidade com igualdade grupalidade sem equidade.
- 17. Considere as informações abaixo sobre os tipos de internação psiquiátrica, de acordo com a Lei nº 10.216, de 2001.
 - I A internação voluntária se dá com o consentimento do usuário. A pessoa que solicita voluntariamente sua internação, ou que a consente, deve assinar, no momento da admissão, uma declaração de que optou por esse regime de tratamento.
 - II A internação involuntária é aquela que se dá sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro; e somente será autorizada por médico devidamente registrado no Conselho Regional de Medicina - CRM do Estado onde se localize o estabelecimento.
 - III- A internação compulsória é determinada pela Justiça e deverá, no prazo de setenta e duas horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

- **18.** Sobre a Lei nº 10.216, de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, é **INCORRETO** afirmar que
 - (A) é responsabilidade do Estado o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais, com a devida participação da sociedade e da família, a qual será prestada em estabelecimento de saúde mental.
 - (B) o tratamento visará, como finalidade permanente, à reinserção social do paciente em seu meio.
 - (C) a internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
 - (D) a internação de pacientes portadores de transtornos mentais poderá ser realizada em instituições com características asilares.
 - (E) o paciente há longo tempo hospitalizado ou para o qual se caracterize situação de grave dependência institucional, decorrente de seu quadro clínico ou de ausência de suporte social, será objeto de política específica de alta planejada e de reabilitação psicossocial assistida.

Segundo a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, é entendida como o conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Assinale a alternativa que preenche, adequadamente, a lacuna da frase acima.

- (A) saúde
- (B) assistência
- (C) integralidade
- (D) universalidade
- (E) equidade
- **20.** Assinale a afirmação **INCORRETA** sobre os pressupostos norteadores para fundamentar a organização da rede na perspectiva de acolher, abordar e cuidar de pessoas em situação de crise.
 - (A) Evitar a internação psiquiátrica e sustentar o usuário no seu contexto de vida com o apoio da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
 - (B) A crise deve ser compreendida como *condição pessoal,* localizada no interior da pessoa que a manifesta, não sendo produzida nas relações e contextos de vida do usuário/paciente.
 - (C) A internação precisa ser considerada como último recurso e, quando necessária, como instrumento do Projeto Terapêutico Singular (PTS), e não como resposta a uma situação específica.
 - (D) A exclusão de hospital psiquiátrico do circuito assistencial, anulando a oferta de leitos e a valorização da existência de serviços de urgência e emergência psiquiátrica nesta instituição.
 - (E) Potencializar e qualificar todos os pontos da Rede de Atenção Psicossocial para desenvolver intervenção nas situações de urgência/emergência e no cuidado longitudinal.

- 21. Considere as afirmações abaixo sobre Bioética.
 - I A Bioética tem uma abordagem secular e global, pois dela participam as diferentes visões de profissionais de saúde, administradores, sociólogos, economistas e leigos quando houver necessidade de intervenção.
 - II A Bioética aborda novos problemas de forma reflexiva, contemporânea, relacionados à ética aplicada às questões da saúde e da pesquisa em seres humanos.
 - III- A Bioética inclui os processos de tomada de decisão, as relações interpessoais de todos os segmentos e pessoas envolvidas.
 - IV A Bioética tem uma abordagem única, pois prioriza a relação médico-paciente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.
- 22. A Bioética é uma abordagem original da realidade biomédica, sendo, simultaneamente:
 - (A) secular, global, universal, contemporânea e sistemática.
 - (B) reflexiva, multidisciplinar, contemporânea, universal e sistemática.
 - (C) secular, interdisciplinar, contemporânea, global e sistemática.
 - (D) interdisciplinar, universal, sistemática, global e objetiva.
 - (E) secular, interdisciplinar, objetiva, universal e global.

- 23. Considere as afirmações abaixo sobre Bioética e interdisciplinaridade.
 - I A Ética aplicada surge como uma alternativa para a resolução de problemas, é uma possibilidade de ajudar os profissionais no que diz respeito à tomada de decisão.
 - II A Ética, a Moral e a Lei se referem às ações desenvolvidas pelos seres humanos.
 - III- A Bioética, atualmente, é considerada como sendo uma ética aplicada às questões de saúde e da pesquisa em seres humanos.
 - IV O desenvolvimento cientifico e tecnológico verificado na área da saúde fez com que inúmeras e novas questões fossem apresentadas aos profissionais que atuam nesta área, de forma especial aos médicos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II, IV.
- (C) Apenas I, II, III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.
- **24.** Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações sobre cuidados paliativos.
 - () O cuidado paliativo dos pacientes, além de basear-se em protocolos, baseia-se também em princípios religiosos, em crenças, em estrutura familiar e em seu universo cultural.
 - () Não se fala mais em terminalidade, mas em doença fatal. Na abordagem ao paciente, leva-se em consideração a espiritualidade e o contexto social.
 - () A família é lembrada dentro do processo de cuidados paliativos; portanto, deve-se acompanhá-la após a morte do paciente, durante o período de seis meses de luto.
 - () Os cuidados paliativos baseiam-se em conhecimentos inerentes às diversas especialidades, possibilidades de intervenção clínica e terapêutica, nas diversas áreas de conhecimento da ciência médica e de conhecimentos específicos.
 - () A qualidade de vida e bem-estar implicam observar vários aspectos da vida. Problemas sociais, dificuldades de acesso a serviços, medicamentos e outros recursos podem ser, também, motivos de sofrimento e devem ser incluídos entre os aspectos a serem abordados pela equipe multiprofissional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F F F V V.
- (B) F F V V F.
- (C) F V F V F.
- (D) V F F F V.
- (E) V V V F F.

e de complicações inerentes à doença de base, além de propiciar o ______ adequados de doenças que possam cursar paralelamente à doença principal. Uma boa avaliação embasada nos exames necessários, além da definição da _____ do paciente são indispensáveis para a elaboração de um plano integral de cuidados, adequados a cada caso e adaptado a cada momento da evolução da doença.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) alívio da dor diagnóstico e medicamentos equipe médica
- (B) prevenção de novos sintomas diagnóstico e medicamentos equipe multiprofissional
- (C) prevenção de sinais e sintomas diagnóstico e tratamento capacidade funcional
- (D) prevenção dos sintomas diagnóstico e tratamento – capacidade funcional
- (E) alívio dos sinais e sintomas diagnóstico e medicamentos – equipe médica